

PROCÈS VERBAL DU CONSEIL D'ADMINISTRATION n° 1  
du 19/10/2021

Ouverture de la séance à retard en raison des difficultés de connexion de certains membres du CA. M. Bouvet leur souhaite la bienvenue.

Le quorum est atteint : 19 membres présents sur les 25 qui composent ce nouveau CA et un invité (M. Martin, professeur stagiaire en maths).

Collège de moins de 600 élèves avec SEGPA, le CA devrait comporter 30 membres mais les Personnels administratifs, ouvriers, de service sociaux et de santé qui n'ont pas présenté de liste (3 sièges), les personnalités qualifiées du monde économique, social ou culturel non désignées (1 siège) et l'absence de Directeur de segpa au collège expliquent ce nombre de 25 membres.

Mme Kerdudo accepte le secrétariat de séance.

Approbation du Procès Verbal du dernier CA du 24/06/2021 : adopté à l'unanimité

Questions diverses :

FCPE :

- 1) Serait-il envisageable que des réunions d'information soient proposées pour les classes de 5ème et 4ème ? Sous quelle forme se fera la rencontre parents/professeurs cette année ?
- 2) Le climat scolaire est-il serein au sein du collège cette année (violence, # anti 2010 etc...)
- 3) La situation sanitaire s'améliorant, des sorties scolaires pédagogiques sont-elles prévues ?

UPEIS :

- 1) Possibilité de déjeuner au self pour les externes les midis d'AS avec le système de ticket ?
- 2) Informations sur la mise en place du badge pour accéder au self comme évoqué en 2019/2020
- 3) Quelles prévisions sur les voyages scolaires notamment Auvergne et journées AS St Léonard ou La Flèche compte tenu de l'évolution positive du contexte sanitaire  
Quelles prévisions sur les sorties AS inter collèges (départementaux escalade, futsal ...) et cross carnaval ?
- 4) Point sur le dossier de demande de régulation de la circulation devant le collège suite réponse reçue de la mairie
- 5) Proposition de formation PSC1 auprès de tous les élèves de 4ème et 3ème volontaires (pas uniquement les délégués)
- 6) Proposition d'une vente de brioche vendéenne + confitures bio (gérée par UPEIS) en février afin de financer les projets pour élèves

## I - Questions générales

### 1.1 Installation de la commission éducative

Mise en place dans les EPLE suite au décret du 24/06/2011 relatif à la discipline, la commission éducative a pour mission d'examiner la situation d'un élève dont le comportement est inadapté aux règles de vie dans l'établissement ou qui ne répond pas à ses obligations scolaires. Elle doit favoriser la recherche d'une réponse éducative personnalisée.

M. Bouvet précise qu'une première commission éducative s'est déjà déroulée au collège le 30/09 pour une élève de 3ème segpa.

### 1.2 Installation du conseil de discipline

M. Bouvet rappelle le rôle et la composition du conseil de discipline. Il en profite pour informer les membres titulaires du Conseil de discipline qu'ils recevront très prochainement des convocations pour deux conseils de discipline les 8 et 9 novembre pour deux élèves de 5ème générale.

### 1.3 Installation de la commission permanente

Il rappelle également le rôle et de la composition de la commission permanente (chargée de préparer les dossiers qui seront présentés au CA) : elle se réunit une à deux fois par an.

### 1.4 Installation de la Commission Hygiène, Sécurité et Conditions de Travail

Obligatoire seulement dans les collèges avec segpa

## II Contexte sanitaire

M. Bouvet rappelle que, même si le département de la Sarthe est passé du niveau 2 au niveau 1 (faible propagation du virus avec un taux d'incidence inférieur à 50 pour 100 000), la vigilance et les mesures de prévention doivent rester une priorité car une reprise forte de la pandémie n'est pas à exclure dans les mois à venir.

Le protocole sanitaire du collège a cependant été allégé sur un point principal :

**le retour d'une organisation avec déplacement des élèves à chaque cours dans des salles différentes accompagnée d'une fin du sens de circulation aux intercours. Toutes les autres mesures du protocole sanitaire restent en vigueur jusqu'à une date non déterminée (repas du midi par groupe classe, masque obligatoire à l'intérieur des bâtiments, gestes barrière, double entrée/sortie des élèves au collège à 8h10 et 16h40, montée directe des élèves dans les classes...).**

Une campagne de vaccination par l'intermédiaire du collège a été proposée aux parents d'élèves de 5ème, 4ème et 3ème (élèves de plus de 12 ans) en début d'année. 8 élèves ont reçu leur première dose le 23/09 à Coulaines et recevront leur deuxième dose le 21/10 au même endroit.

Un seul cas covid a été déclaré depuis le début de l'année (le 7/10). Il s'agit d'un élève de 4ème 3 et tous les élèves de la classe ont été déclarés cas contact suite à un cours de gymnastique sans masque dans une petite salle. Comme le stipule le protocole sanitaire, 4 élèves non vaccinés sont restés à l'isolement 7 jours et l'ensemble des élèves a été évacué à 12 h 10 en vue de se faire tester l'après-midi. Seuls les élèves vaccinés en possession d'une attestation sur l'honneur des parents certifiant d'un test négatif de leur enfant ont pu reprendre les cours le lendemain matin.

Mme Thiercelin demande si les enseignants ont constaté une différence de comportement des élèves entre le fait de rester dans la même salle et celui de changer de salle ?

M. Bouvet répond que les deux systèmes présentent des avantages et des inconvénients. Le principal point positif est le maintien des cartables dans les salles (résolution partielle du problème du poids du cartable et de leur rangement sans qu'ils traînent n'importe où sous le préau. Les points négatifs se situent sur les moments d'intercours lorsque les élèves sont seuls dans la salle (le professeur est parti rejoindre sa nouvelle salle et le successeur n'est pas encore arrivé) et sur la perte de temps engendrée par la lenteur d'e-lyco dans les changements de session enseignant.

Madame Torchet pense que les changements de salles apportent de la sérénité aux élèves avec la possibilité de les ranger dans le calme dans les couloirs.

M. Larreur évoque également la difficulté des plans de classe et de la disposition des tables dans la

salle (pédagogie en îlot pour certains enseignants) lorsque l'enseignant ne reste pas dans sa salle

### III - Questions pédagogiques et éducatives

#### 3.1 Résultats aux examens 2021 (DNB + CFG)

M. Bouvet rappelle le retour aux conditions normales de passation du DNB et du CFG cette année avec en particulier le retour d'une prise en compte du contrôle terminal pour tous. Il annonce aussi que le contexte sanitaire actuel va permettre d'organiser à nouveau une remise officielle des diplômes le mardi 16/11 au self à partir de 18 h.

##### Résultats au DNB :

Avec 89,3 % de réussite (92 % en 2020, le collège J. Weismann se situe au dessus de la moyenne départementale (88,6%). A noter que deux élèves en décrochage scolaire ne se sont pas présentés au DNB et un élève de segpa ne s'est pas présenté au CFG. Par ailleurs, 3 élèves étaient inscrits au DNB Professionnel : une élève de segpa a obtenu la mention AB et deux élèves de 3ème générale dont un a été reçu et l'autre a échoué.

M. Bouvet souligne également le nombre très important d'élèves qui a obtenu la mention TB (50 %). Le collège J. Weismann se singularise encore par sa très forte hétérogénéité avec un creusement des écarts de niveau entre élèves qui se confirme chaque année. Ce phénomène, caractéristique du système éducatif français depuis de nombreuses années, tend à se renforcer et le collège Weismann illustre cette tendance inquiétante.

#### 3.2 Bilan définitif de l'orientation 2021

##### **6<sup>ème</sup> générale (93 élèves) :**

- 93 élèves en 5ème générale

##### **5<sup>ème</sup> générale (106 élèves) :**

- 106 passages en 4ème générale

##### **4<sup>ème</sup> générale (106 élèves) :**

- 3 élèves orientés en 3<sup>ème</sup> Préparatoire Métiers (2 dans le Public et un dans le Privé) Rappel 2020 : 4 départs
- 1 doublement
- 1 passage en 2<sup>nde</sup> GT
- 101 passages en 3ème générale

##### **3<sup>ème</sup> générale (106 élèves) :**

- 83 en 2<sup>nde</sup> GT (78,3 %) Rappel 2020 : 80,8 %
- 23 en 2<sup>nde</sup> PRO ou CAP (21,7 %)

Trois élèves de 3ème générale sans solution à la rentrée malgré le 3ème tour d'orientation. Deux élèves de plus de 16 ans inscrits à la MLDS (Mission Locale contre le Décrochage Scolaire) et une élève devrait intégrer le CEJM dès que le Directeur Académique aura donné son accord.

##### **Sur les 83 élèves affectés en 2<sup>nde</sup> GT :**

□ Elèves ayant obtenu leur 1 <sup>er</sup> voeu	98,80%
□ Section BachiBac (espagnol)	3 (Bellevue)
□ Section Abibac (allemand)	4 (Bellevue)

### Répartition des élèves affectés en 2<sup>nd</sup> GT dans les lycées :

□ Montesquieu	38,60%
□ Bellevue	26,50%
□ Touchard	12,00%
□ Yourcenar	9,60%
□ Sud	2,40%
□ Autres (Privé, hors académie)	9,70%

3<sup>ème</sup> SEGPA : 16 élèves en CAP

### 3.3 Bilan de rentrée

#### a) Mouvement du Personnel

25 nouvelles arrivées pour cette rentrée dont beaucoup de compléments de service (Mme Dieguez en espagnol, M. Bezier et M. Getin en français, M. Breton en histoire géographie, M. Cléret en maths, M. Régis en physique, Mme Vadé en anglais)

A la Direction : Mme Kerdudo, Principale adjointe et Mme Jonnaïs, gestionnaire.

A la segpa : Mme Brunet et Mme Lefaux, Professeures des Écoles spécialisées, ainsi que M. Beaufils, professeur de l'atelier Habitat

3 nouveaux professeurs stagiaires : Mme Ragé en SVT, M. Martin en mathématiques et M. Foubert en lettres classiques.

2 nouveaux professeurs en EPS : Mme Bidois et M. Sacristan

M. Choquet en anglais en remplacement de Mme Grünwald (retour prévu en mi-temps thérapeutique le 8/11 et maintien de M. Choquet pour l'autre mi-temps)

5 nouveaux assistants d'éducation : Mmes Vincent, Touffahi, Blossier, Hartweg et M. Lechailier

Mme Gallois, agent de service

Mme Poirier, secrétaire d'intendance

#### b) Présentation de la structure

A cette rentrée, avec un effectif global de 460 élèves contre 471 l'an dernier, c'est la première baisse constatée au collège depuis 2015 avec 11 élèves en moins (après une augmentation de 120 élèves entre 2015 et 2020). Les 460 élèves se répartissent de la façon suivante : 398 élèves dans la filière générale et 62 en segpa. M. Bouvet rappelle également que le collège accueille une classe transplantée de l'IEM de Savigné L'Évêque avec 7 jeunes lourdement handicapés présents deux jours par semaine les lundi et mardi.

- niveau 6ème : 91 élèves pour 4 classes (23/24 élèves par classe)
- niveau 5ème : 94 élèves pour 4 classes (23/24 élèves par classe)
- niveau 4ème : 107 élèves pour 4 classes (26/27 élèves par classe)
- niveau 3ème : 106 élèves pour 3 classes (26/27 élèves par classe)

En segpa : deux divisions sont pleines avec 16 élèves (5ème et 4ème) et deux divisions comptent chacune 15 élèves (6ème et 3ème)

**352 Demi Pensionnaires + les élèves de l'IEM les lundi et mardi, soit 76,5 % des effectifs du collège. Le nombre important de demi-pensionnaires n'est pas sans conséquences sur l'organisation globale du service, notamment en raison du protocole sanitaire actuel qui prévoit un passage des élèves par classe et par pôle. Le passage au ticket pour les externes n'est, pour l'instant, pas possible, sauf dans des cas exceptionnels comme des élèves présents au collège en temps partagé. Le système d'une organisation par pôle de 24 élèves maximum représente une contrainte très forte en terme d'accueil possible des externes, surtout en 4ème/3ème où les classes sont chargées. Pour les externes voulant participer à l'AS, quelques élèves apportent actuellement un pique-nique et déjeunent dans le gymnase. (réponse à la question 1 UPEIS).**

M. Larreur explique que l'ordre de passage au self a été défini en fonction des activités proposées à l'AS par niveau de classe. Grâce à cette organisation, l'AS compte une centaine d'adhérents et pour les externes inscrits ne pouvant pas se rendre au gymnase le midi, les chèques ont été rendus aux familles.

Concernant l'utilisation d'un badge pour accéder au self, M. Bouvet confirme que ce projet, remis à plus tard en raison du contexte sanitaire défavorable et du changement de gestionnaire et de secrétaire d'intendance, sera effective certainement en janvier 2022 dès que Mme Jonnais partira moins en formation et pourra se rendre plus disponible pour piloter ce projet (réponse à la question 2 UPEIS).

### **c) Climat scolaire**

**Réponse à la question 2 FCPE :**

M. Bouvet déplore à nouveau, en ce début d'année, un climat scolaire difficile : en segpa, comme les années précédentes, mais aussi dans la filière générale pour un certain nombre d'élèves.

En segpa, le climat scolaire s'est légèrement amélioré, en raison notamment du départ des élèves extrêmement difficiles de 3ème de l'an dernier (par exemple, les dégradations ou les déclenchements d'alarme incendie sont beaucoup moins nombreux cette année). De même, il semble que les cours soient plus apaisés que l'an dernier malgré les remplacements des deux PE titulaires qui seront régulièrement en formation sur de longues périodes avant chaque petites vacances. Par contre, sur les temps de vie scolaire, les incidents demeurent très nombreux.

Comme évoqué précédemment, deux élèves de 5ème générale sont convoqués devant le Conseil de discipline les 8 et 9 novembre.

12 exclusions temporaires ont déjà été prononcées dont 8 pour des élèves de segpa (rappel des sanctions prononcées à la même période l'an dernier : une exclusion définitive et 10 exclusions temporaires).

Un avertissement solennel du Principal a également été prononcé à l'encontre d'une élève de 3ème générale.

M. Bouvet explique également que, comme l'ensemble des collèges français, le collège Weismann a dû faire face au phénomène lancé sur les réseaux sociaux #anti2010. Les élèves de 6ème ont été amenés à s'exprimer sur ce sujet et l'ensemble des élèves du collège ont été sensibilisés en heure de vie de classe par leur professeur principal. Depuis ces interventions, les élèves de 6ème semblent ne plus se plaindre de moqueries ou de brimades.

Par ailleurs, il informe les membres du CA qu'il a reçu cet après-midi un mail de mise en garde de pratiques de jeux violents dans les établissements scolaires en lien avec la série « Squid Game » diffusée actuellement sur Netflix.

M. Larreur précise qu'une élève de 6ème lui a parlé de cette série qui est interdite aux moins de 16 ans.

M. Bouvet annonce que des actions de prévention seront menées prochainement sur le thème des réseaux sociaux et du cyberharcèlement. Une réflexion est menée actuellement sur un projet inter collèges (avec les collèges Roger Vercelet et Tolstoj) afin de partager les frais des intervenants (Pascal Blocquaux et Renaud Hétier, universitaires spécialistes des réseaux sociaux, qui interviendront auprès des élèves en journée et des parents le soir dans une salle municipale).

#### **d) Travaux**

M. Bouvet liste les travaux effectués au cours de l'été 2021 :

- Aménagement de l'espace vert du côté parking des professeurs avec installation de 6 bancs (travaux effectués suite aux demandes des élèves du CVC)
- Création d'un espace toilettes PMR sous le hall pour l'IEM
- Installation de portes coupe-feux dans le bâtiment segpa
- Peintures des poteaux du préau et nettoyage du toit vitré
- Travaux en cours afin d'installer un nouveau portail et un petit portillon à badge du côté plaine de jeux.

Par ailleurs, la restructuration de la demi-pension est toujours en cours d'étude au Conseil Départemental.

Enfin, M. Bouvet annonce que la Direction du Conseil Départemental lui a confirmé oralement la validation de sa demande de création d'un nouveau CDI à la place du grand atelier des agents et du réaménagement complet de la cour.

### IV - Questions budgétaires et financières

#### **4.1 Décisions Budgétaires Modificatives 2021**

Pas de DBM à présenter

#### **4.2 Conventions**

- Convention d'occupation précaire de logement :

- **Vote sur l'autorisation donnée au Principal de signer la convention d'occupation précaire d'un logement au rez de chaussée pour Mme Lisette Ragé avec un loyer mensuel fixé à 270 € et des charges locatives mensuelles de 150 €**

- **Adopté à l'unanimité**

#### **4.3 Tarifs**

- Tarifs demi-pension

M. Bouvet annonce que le Conseil Départemental a décidé de maintenir l'ensemble des tarifs de restauration (élèves et Personnel) pour l'année 2022.

Mme Renoux évoque le projet de micro entreprise en segpa. Il s'agit d'un projet pédagogique visant à fabriquer des objets en atelier qui seront mis en vente avec possibilité de faire du bénéfice afin de financer en partie une sortie pédagogique. Ce projet sera soumis au vote lors du prochain CA.

### V - Questions diverses

**Question commune FCPE et UPEIS sur les sorties et voyages scolaires :**

UPEIS : Quelles prévisions sur les voyages scolaires notamment Auvergne et journées AS St Léonard ou La Flèche compte tenu de l'évolution positive du contexte sanitaire

Quelles prévisions sur les sorties AS inter collèges (départementaux escalade, futsal ...) et cross carnaval ?

FCPE : La situation sanitaire s'améliorant, des sorties scolaires pédagogiques sont-elles prévues ?

Sur la question des voyages et sorties, M. Bouvet répond qu'il convient de rester encore prudent car même si le contexte sanitaire s'améliore et semble plus favorable que l'an dernier, nul ne peut prédire la situation dans quelques mois avec éventuellement l'apparition d'un nouveau variant résistant au vaccin.

En juin, il a été décidé d'une année blanche en 2021/2022 pour les voyages scolaires et toutes les sorties avec nuitées. M. Larreur rappelle que pour le voyage en Auvergne, la réservation du gîte se fait un an à l'avance. De son côté, M. Bouvet indique que le protocole actuel en cas d'apparition d'un cas positif dans un groupe d'élèves (isolement des cas positifs et des cas contact non vaccinés et tests de tous les cas contact, vaccinés ou non) est beaucoup trop contraignant pour envisager cette forme d'organisation avec nuitée. Par contre, toutes les sorties à la journée restent possibles et des projets se mettent déjà en place, notamment en segpa.

Concernant les actions de l'AS, M. Larreur signale que le protocole sanitaire pour les compétitions de l'AS est beaucoup plus strict que pour les clubs sportifs affiliés à des fédérations. Il espère que les compétitions AS reprendront normalement en janvier 2022. Il ajoute par ailleurs que l'AS organise une sortie activités de pleine nature le mercredi 20/10 dans les bois de Changé.

#### Questions UPEIS :

4) Point sur le dossier de demande de régulation de la circulation devant le collège suite à la réponse reçue de la mairie

Suite à la demande de l'UPEIS d'installation de ralentisseurs plus hauts que ceux actuellement en place sur la rue d'Issac, Mme Besnardière fait lecture de la réponse de la Mairie qui considère que les coussins berlinois sont suffisamment efficaces pour ralentir la circulation.

M. Bouvet indique de son côté que le signal passage piéton au feu devant l'entrée principale du collège est désormais bien adapté aux usagers en termes de temps de latence et de durée de passage. Par ailleurs, il précise que la double entrée/sortie à 8h00 et 16h40 a fortement contribué à la sécurisation aux abords du collège.

5) Proposition de formation PSC1 auprès de tous les élèves de 4ème et 3ème volontaires (pas uniquement les délégués)

En concertation avec Mme Marin, infirmière scolaire, seule monitrice PSC1 au collège, une réflexion va se poursuivre en interne pour essayer de proposer la formation PSC1 à plus d'élèves volontaires. La difficulté est de connaître le nombre d'élèves volontaires en 4ème/3ème sur un total de 244 élèves avec le risque que ce nombre soit trop important. En effet, ces formations durent entre 8 et 10 h pour un groupe maximum de 10 élèves. Mme Marin souhaiterait privilégier le niveau 4ème et pour le niveau 3ème, proposer pour tous une formation aux Gestes Qui Sauvent (3 heures par demi classe) en partenariat avec la Croix Rouge.

6) Proposition d'une vente de brioche vendéenne + confitures bio (gérée par UPEIS) en février afin de financer projets pour élèves

Cette question a été abordée la veille lors de la réunion du FSE et un accord de principe a été donné pour une vente de brioches en février/mars 2022. Le FSE organise en ce moment une vente de chocolat avec le même objectif de financement de projets éducatifs et pédagogiques.

#### Questions FCPE :

1) Serait-il envisageable que des réunions d'information soient proposées pour les classes de 5ème et 4ème ? Sous quelle forme se fera la rencontre parents/professeurs cette année ?

Les réunions de rentrée 5ème/4ème n'ont pas été organisées cette année en raison du contexte sanitaire peu propice aux rassemblements dans des milieux clos et de l'aspect moins prioritaire qu'elles représentent par rapport aux réunions de rentrée de 6ème et 3ème.

L'organisation des réunions parents/professeurs prévues les 13 et 14 décembre se fera en présentiel, contrairement à l'an dernier où la rencontre se tenait à travers un échange téléphonique. Le principe reste le même, à savoir la remise du bulletin par un des professeurs de l'équipe pédagogique qui fera la synthèse des remarques faites lors du conseil de classe. M. Bouvet rappelle que les parents peuvent à tout moment prendre rendez-vous ou échanger par mail sur e-lyco avec chacun des professeurs de leur enfant.

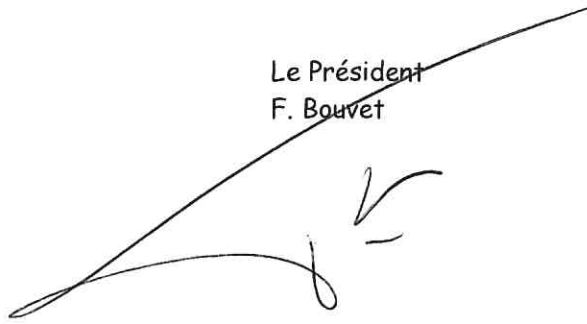
Mme Chevet souhaiterait que le professeur qui remet le bulletin soit vraiment en possession de toutes

les informations données par l'équipe pédagogique.



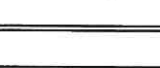


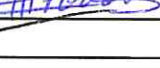

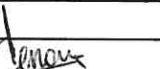
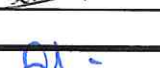
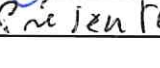

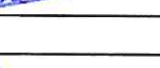


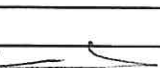
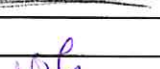
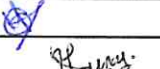
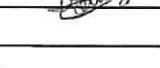
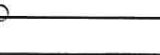
La séance est levée à 20 h

La secrétaire  
S. Kerdudo

Le Président  
F. Bouvet

A large, stylized handwritten signature in black ink, likely belonging to F. Bouvet, is written across the page. The signature is fluid and cursive, starting with a long horizontal stroke that curves upwards and then loops back down. There are some additional scribbles and a small horizontal dash to the right of the main signature.



Titre-Qualite-Fonction	Nom des Titulaires <i>Nom des Suppleants</i>	PRESENTS <i>Signature</i>	ABSENTS	EXCUSES
Principal	M. BOUVET			
Principal-Adjoint	Mme KERDUDO			
Attachée d'Intendance	Mme JONNAIS			
Conseillère P. d'Education	Mme LOUIT			
Conseiller départemental	M. ROUILLON			
	Mme HAMONOU-BOIROUX L.			
Conseiller départemental	M. SASSO			
	Mme RIVRON			
Représentants de la Commune	Mme HAMONOU-BOIROUX L.			
	Mme LARSON Annie			
Représentants LE MANS Métropole	Mme BESNARD A.			
	M. EL ARRASSE A.			
Représentants élus des personnels d'enseignement	M. LARREUR Bertrand			
	Mme BIDOIS Emilie			
	Mme SIOPATHIS Madeleine			
	M. BEUNARDEAU Régis			
	Mme MASCE Aurore			
	Mme RICHARD Sophie			
	M. VERITE Denis			
	M. FOUBERT Mathieu			
	Mme TORCHET Marie-Maud			
	M. THOMAS Patrick			
	Mme BRUNET Dionsaba			
	Mme LEFAUX Cindy			
Mme RENOUX Lauriane				
M. BEAUFILS Mickaël				
Représentants élus des parents d'élèves	Mme NOURRISSON Aurélie			
	Mme CHEVET Béatrice			
	M. COQUET Edouard			
	Mme DUVAL Karine			
	Mme AUBINEAU RUDEAU Isabelle			
	Mme JOLIVET Mathilde			
	Mme BABIN Emilie			
	Mme TACQUET Elodie			
	Mme BESNARDIERE Sophie			
	Mme DERNONCOURT Elodie			
	Mme BERGERE Caroline			
	M. PRODHOMME Yann			
	M. MOREAU Gilles			
Mme THIERCELIN Nathalie				
Représentants des élèves	M. PIRON Lucien			
	Mme GARNOTEL Marion			
	Mme LAUNAY Séléna			
	M. RUDEAU Gabriel			
	M. BEZIER Noa			
	M. TACQUET Guillaume			

Invités: Mme AVIGNON/ Mme NIGAIT

Invité: M. MARTIN Aboxy

